

AKC 2: Chancengleichheit II

Time: Monday 16:15–17:30

Location: H7

Invited Talk

AKC 2.1 Mon 16:15 H7
HarmoS Naturwissenschaften - Bildungsstandards für die Schweiz — •SUSANNE METZGER — Pädagogische Hochschule Zürich, Mensch und Umwelt, Fachgruppe Physik, Zeltweg 21, CH-8090 Zürich, Schweiz

Die "Harmonisierung der obligatorischen Schule" (HarmoS) ist für die Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK) ein zentrales Unterfangen für die Weiterentwicklung des Bildungswesens in der Schweiz. Im Mittelpunkt stehen dabei die Entwicklung und Festlegung von Basisstandards für die 2., 6. und 9. Klasse in den Bereichen Erstsprache, Fremdsprache, Mathematik und Naturwissenschaften. Diese sollen auf empirischen Kompetenzmodellen beruhen und überprüfbar sein.

Im Vortrag wird - nach einer kurzen Einführung in das Schulsystem der Schweiz - das Kompetenzmodell für die Naturwissenschaften sowie die Tests zur Validierung dieses Modells vorgestellt. Dabei wird insbesondere auch auf die verwendeten Aufgaben und deren Einordnung in das Kompetenzmodell eingegangen. Abschließend werden Chancen und Risiken von Kompetenzmodellen und Standards diskutiert sowie ein Vergleich mit Deutschland angestellt.

AKC 2.2 Mon 17:00 H7
PROMISE - Ein Projekt zur Förderung der Chancengleich-

heit in naturwissenschaftlicher Bildung — •TANJA TAJMEL¹, LUTZ-HELMUT SCHÖN¹ und KLAUS STARL² — ¹Didaktik der Physik, Humboldt-Universität zu Berlin — ²European Training and Research Centre for Human Rights and Democracy, Graz

PROMISE – Promotion of Migrants in Science Education – ist ein internationales Projekt im 6. Rahmenprogramm der Europäischen Union. Ziel von PROMISE ist es, Maßnahmen zu entwickeln, die zu einer Realisierung der Chancengleichheit für junge MigrantInnen in naturwissenschaftlicher Bildung und Berufswahl beitragen. Damit werden als durchgängiges Prinzip stets sowohl fachdidaktisch-pädagogische als auch menschenrechtliche Aspekte von Bildung berücksichtigt. Die Projektarbeit beinhaltet 1) die Förderung von naturwissenschaftlich interessierten Schülerinnen im Rahmen des Club Lise, 2) die Entwicklung neuer Konzepte für naturwissenschaftlichen Unterricht in multilingualen-multikulturellen Klassen, sowie 3) die Zusammenarbeit von Migrationsherkunfts- und -zielländern. PROMISE wird von der Didaktik der Physik, HU-Berlin und dem Menschenrechtsinstitut ETC-Graz geleitet und seit Oktober 2005 in den Ländern Deutschland, Österreich, Türkei und Bosnien-Herzegovina durchgeführt. Im Vortrag soll ein Überblick über die internationalen Projektaktivitäten und die speziellen Maßnahmen zur Förderung von Schülerinnen gegeben werden.